

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

протокол № 1 от 21.09.2021

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Вайтеховская Ю.В. Вайтеховская

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОКУ «СКШИ № 33 г. Братска»

Иванов А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета части, формируемой участниками образовательного процесса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 6 классов

АООП, вариант 1

(срок освоения 1 год)

Составила: учитель Кочаровская О.А.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка _____	3
2. Общая характеристика учебного предмета _____	6
3. Описание места учебного предмета _____	8
4. Личностные и предметные результаты _____	8
5. Содержание учебного предмета _____	9
6. Тематическое планирование _____	10
7. Описание материально технического обеспечения образовательной деятельности _____	11

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета части, формируемой участниками образовательного процесса Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе **следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» Вариант 1
3. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска», приказ № 260 от 01.09.2021г
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;

- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа разделена на разделы:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности:

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Для учеников специального учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний. Это для ученика специального учреждения очень трудно.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисованием, трудом). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

Уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» позволят решать основные задачи:

- развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи,
- закрепление практической стороны математики, привитие навыков самообслуживания, воспитание культуры в общении с окружающими,
- воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине.

Коррекционные задачи:

-развитие всех психических процессов;

- игротерапия; пропедевтика страхов, тревожных

Сущность программы комплексное решение всех педагогических и коррекционных задач на всех уроках и всех видах детской деятельности. В программе отражены принципы общей и коррекционной педагогики. Материал имеет концентричность, поэтапность. Цикличность, что немаловажно для специальных учреждений (в зависимости от психических процессов детей с нарушениями интеллекта). Ребята усваивают понятия, за счет их многократной четко подачи, систематического повторения в каждой четверти, на каждом году обучения. Разнообразие форм и методов, которые можно использовать на данных уроках, стимулируют к получению знаний. Обучающиеся могут рассказать о полученных знаниях на уроках, поделиться своим опытом по данной теме, что уже говорит о рефлексии и усвоении пройденного материала. Обучающиеся учатся различать типы опасных ситуаций (на воде, дороге, опасные ситуации на улице, криминогенные ситуации), и выбрать типы правильных решений. Могут устно проследить цепочку последствий в той или иной ситуации. Так же на уроках ОБЖ используются элементы сюжетно-ролевой игры, примеры из жизненных ситуаций, отрывки художественных произведений, информацию из средств массовой информации, наглядные схемы и адаптированные изображения по теме, стихи, аудио и видео материалы, компьютерные технологии, что особенно важно для приобретения необходимого практического опыта в общении.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности » входит в часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	Основы безопасности жизнедеятельности	6 А	1	33
		6Б	1	30

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — об опасных и чрезвычайных ситуациях, — о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, — о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, — об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, — о здоровом образе жизни, — об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, — о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, — развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; <p>Обучающиеся должны уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности; - воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ,

<p>— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,</p> <p>— принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</p>	
---	--

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А класс

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
1	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
4	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
6	Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
7	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	3
Всего часов		33

6 Б класс

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
1	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
4	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
6	Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
7	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	2
	Творческая работа	1
Всего часов		30

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Словарь
1 четверть					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6)					
1.	03.09	Природа и человек	1	Загрязнение окружающей среды.	Экология
2.	10.09	Ориентирование на местности	1	Определение сторон света	Компас
3.	17.09	Подготовка к выходу на природу	1	Определение сторон света по природным признакам	Азимут, горизонт
4.	24.09	Определение места для бивака и организации бивачных работщгг	1	Правила безопасности на природе	Активный отдых
5.	01.10	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Место для бивуака	Бивуак
6.	08.10	Общие правила безопасности во время активного отдыха	1	Снаряжение для бивуака	Таган
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5)					
7.	15.10	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	Правила безопасности	Привал
8.	22.10	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной горной местности	1	Организация похода	Экстрим
2 четверть					
9.	12.11	Подготовка к лыжным походам	1	Безопасность зимой	Лыжный ход

10.	19.11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Безопасность летом	Жилет
11.	26.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Определение маршрута	Маршрут
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6)					
12.	03.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Холод, зной, сильный ветер, метель.	Природная среда
13.	10.12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Причины обморожений, перегревов организма	Обморожение
14.	17.12	Акклиматизация в горной местности	1	Автономное существование	Кислородное голодание
15.	24.12	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Авиационный перелет, ж.д поездка, маршрутное такси	Аэровокзал
3 четверть					
16.	14.01	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Правила поведения на воде	Жилет безопасности
17.	21.01	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Правила безопасного поведения в самолете	Ремень безопасности
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)					
18.	28.01	Автономное существование человека в природе	1	Природная среда	Автономия
19.	04.02	Добровольная автономия человека в природе	1	Добыча огня, воды, пищи	
20.	11.02	Вынужденная автономия человека в природе	1	Подача сигналов бедствий	Знаки безопасности
21.	18.02	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Оказание первой помощи в природных условиях	Зеленая аптека

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях. (4 часа)					
22.	25.02	Опасные погодные условия	1	Правила поведения в различных погодных условиях	Зной
23.	04.03	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Безопасное общение с животными	Реанимация
24.	11.03	Укусы насекомых и защита от них	1	Правила действий при укусе насекомых	Клещевой энцефалит
25.	18.03.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Правила обработки раны	Прививка, профилактика
4 четверть Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5ч)					
26.	01.04	Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях	1	Применение растений в качестве лекарств	Гигиена
27.	08.04	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	1	Иммобилизация	Травма
28.	15.04	Оказание ПМП при травмах	1		
29.	22.04	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	Правила оказания первой помощи	Тепловой удар
30.	29.04	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	Наложение жгута	яд
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (3)					
31.	06.05	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Режим дня. Влияние на организм человека	Утомление
32.	13.05	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Загрязнение окружающей среды	Экология
33.	20.05	Итоговая творческая работа	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Словарь
1 четверть					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6)					
1.	07.09	Природа и человек	1	Загрязнение окружающей среды.	Экология
2.	14.09	Ориентирование на местности	1	Определение сторон света	Компас
3.	21.09	Подготовка к выходу на природу	1	Определение сторон света по природным признакам	Азимут, горизонт
4.	28.09	Определение места для бивака и организации бивачных работщгг	1	Правила безопасности на природе	Активный отдых
5.	05.10	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Место для бивуака	Бивуак
6.	12.10	Общие правила безопасности во время активного отдыха	1	Снаряжение для бивуака	Таган
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5)					
7.	19.10	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	Правила безопасности	Привал
2 четверть					

8.	09.11	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной горной местности	1	Организация похода	Экстрим
9.	16.11	Подготовка к лыжным походам	1	Безопасность зимой	Лыжный ход
10.	23.11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Безопасность летом	Жилет
11.	30.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Определение маршрута	Маршрут
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6)					
12.	07.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Холод, зной, сильный ветер, метель.	Природная среда
13.	14.12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Причины обморожений, перегревов организма	Обморожение
14.	21.12	Акклиматизация в горной местности	1	Автономное существование	Кислородное голодание
3 четверть					
15.	11.1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Авиационный перелет, ж.д поездка, маршрутное такси	Аэровокзал
16.	18.01	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Правила поведения на воде	Жилет безопасности
17.	25.01	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Правила безопасного поведения в самолете	Ремень безопасности
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4)					
18.	01.02	Автономное существование человека в природе	1	Природная среда	Автономия
19.	08.02	Добровольная автономия человека в природе	1	Добыча огня, воды, пищи	

20.	15.02	Вынужденная автономия человека в природе	1	Подача сигналов бедствий	Знаки безопасности
21.	22.02	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Оказание первой помощи в природных условиях	Зеленая аптека
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях. (4)					
22.	01.03	Опасные погодные условия	1	Правила поведения в различных погодных условиях	Зной
23.	15.03	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Безопасное общение с животными	Реанимация
4 четверть					
24.	29.03	Укусы насекомых и защита от них	1	Правила действий при укусе насекомых	Клещевой энцефалит
25.	05.04.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Правила обработки раны	Прививка, профилактика
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (2 ч)					
26.	12.04	Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях	1	Применение растений в качестве лекарств	Гигиена
27.	19.04	Оказание ПМП при травмах, укусах насекомых.	1	Иммобилизация	Травма
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (2 ч)					
28.	26.04	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Режим дня. Влияние на организм человека	
29.	17.05	Итоговая творческая работа	1		
30.	23.04	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. Б.И Мишин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.